

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Инклюзивное и интегрированное образование школьников в**  
**условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования**  
**обучающихся с ОВЗ»**

**Цель** – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Формирование у педагогов компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с ОВЗ в условиях реализации технологий инклюзивного и интегрированного образования.
2. Обучение педагогов основным методам оказания психолого-педагогической помощи школьникам с ОВЗ.
3. Формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 72.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
P.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	4	4					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания, коррекции и реабилитации обучающихся с	10	10					

	ограниченными возможностями здоровья							
	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
2.1	Теоретические аспекты обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	14	14					
2.2	Философские, культурологические и методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования	6	2	2	2			
2.3.	Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья	20	12	4	4			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
2.4	Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования	12		8	4			
2.4*	Организации службы медиации (комиссии по урегулированию споров) в образовательных организациях	12		8	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		