

## Конспект занятия «Домашние животные»

старшая группа

Безгубова Екатерина Юрьевна,

Воспитатель ГБДОУ д/с №77

Приморского района Санкт - Петербурга

**Цель:** Создание условий для обобщения и закрепления, имеющиеся у детей представления о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

-Расширять и закреплять знания детей о домашних животных (чем питаются, где живут, какую пользу приносят)

**Образовательная область «Развитие речи»**

-Развивать зрительную и слуховую память.

-Развивать связную речь, словесно-логическое мышление детей.

**Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»**

-Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.

-Способствовать формированию желания помогать людям.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-Снять усталость, напряжение путем приключения на другой вид деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Развитие речи, Художественно эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** Конверт с письмом; Картинки с изображением домашних животных: (собака, лошадь, корова, коза, свинья, овца, кролик); Звуковые записи животных; Колонка для проигрывания; Маски домашних животных и детенышей для игры.

**Ход занятия**

Воспитатель привлекает внимание детей, предлагает повторять приветственные движения вместе.

Здравствуй новый день, здравствуй солнце, здравствуй небо! Воспитатель получает письмо, читает.

*Здравствуйте ребята! Меня зовут Миша, я живу в деревне, и у меня есть домашние животные. Днем, когда они гуляли во дворе, подул сильный ветер и отворил ворота. Все животные пропали. Помогите, пожалуйста, мне их найти.*

Воспитатель обозначает проблему, и совместно с детьми принимает решение помочь мальчику найти животных. Воспитатель предлагает отгадать загадки, чтобы понять каких животных нужно найти.

1. Слушайте первую загадку.

Я хозяину служу –

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю,

И, чужих, я прогоняю. (Собака)

**Воспитатель:** А вы знаете, что самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Это произошло во время совместных охот древних людей и диких собак. Собаки помогали человеку находить и загонять зверей в глубокие ямы, а человек делился с ними частью добычи.

**Воспитатель:-** Ребята, у собаки есть свой домик, как он называется? - А что любит кушать собака?

-А как вы думаете, какую пользу приносит человеку собака?

Есть собаки разных пород: охотничьи, спасатели, сторожевые. Тысячи лет живёт собака вместе с людьми. Она охраняет скот, склады, дома, помогает охотникам выслеживать зверя, стережёт границу, спасает людей в горах и на воде. Слушайте следующую загадку:

Груз везёт, сено жуёт,

хвостом помахивает,

гривой потряхивает.

И–го–го, И–го–го,

Поскачу я далеко. (Лошадь)

**Воспитатель:-** Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?-А как вы думаете, что любит кушать лошадь? -Где живет лошадь?

В старину крестьяне запрягали лошадь в плуг и распахивали поле. На лошадях возили и сено с лугов, и дрова из леса. И сейчас лошади незаменимы в деревне. Давайте послушаем следующую загадку:

Говорит она «му-му!»),

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает. (Корова)

Воспитатель: - А какую пользу приносит людям корова? - Ребята, чем питаются коровы?

-Где живет корова?

У коров отличное обоняние: по запаху они отлично отличают съедобные травы и несъедобные. Коровы травоядные животные. Летом они пасутся на лугу. Из молока люди научились готовить много полезных, вкусных, питательных продуктов (сметана, кефир, творог и другие). Молоко дает не только корова, послушайте загадку про ещё одно животное, которое даёт молоко?

Есть борода, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою –

Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я. (Коза)

**Воспитатель** -А что же любит кушать коза? - Где живет коза?

Козы дают нам очень вкусное и полезное молоко. Из него готовят сыр, Славится легкий теплый пух, который вычесывают из шерсти коз. Из пуха делают много нужных и красивых вещей. Например, пуховые платки, варежки и носки. Слушаем следующую загадку

У меня есть пяточок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!». (Свинья).

Хрюшка любит поваляться в грязи. А вот почему она это делает? Ответ такой: для того, чтобы охладить свое тело, она с удовольствием валяется в грязи. А еще потому, что прилипшая грязь оберегает кожу свиньи от солнечных ожогов и приставучих насекомых. - Чем питается свинья?- Где живет свинка? Свиньи неприхотливы в еде. Они всеядны. Зимой и летом свиней держат в сарае, кормят зерном и овощами. Следующая загадка

Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!».

Травку щиплет во дворе,

Шубка в завитых колечках,

А зовут её ... (Овечка.)

Её тело покрыто густой вьющейся шерстью, на голове выпуклый лоб и маленькие рожки. А вот папу овец зовут бараном он чуть больше овцы, у него такая же шерсть, но рога большие, закрученные в спираль. У овец стройные ноги, оканчивающиеся копытами, что позволяет им передвигаться по камням и горам.

**Воспитатель** - Чем питается Овечка? - Где живет овца?

Ест морковку, длинноухий,

Не обидит даже мухи!

В страхе спрячется под столик!

И похож на зайца! (Кролик)

Кролики очень чистоплотные животные. Они тщательно ухаживают за своей шкуркой, вылизывая ее. - Чем питаются кролики?- Где живут кролики?

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью (Кошка).

Кошка – очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев, свой дом, ей нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле. - Чем питаются кошки?-Где живут кошки?

**Воспитатель:** как можно назвать всех перечисленных животных? Всем домашним животным нужен уход и помощь человека. Живут они в жилище, который создаёт человек.

Ребята, а вы сами хотите превратиться в кошек? Тогда... раз, два, три вокруг себя повернитесь и в кошек превратитесь **Гимнастика на занятии**

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)

Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.(присесть)

–Какие послушные кошечки! Но пора в ребят превращаться: раз, два, три, вокруг себя повернитесь и в ребят обратно превратитесь.

Воспитатель включает звуки животных

Продолжая «путешествовать» по группе, дети слышат записи звуков домашних животных, отвечают на вопросы, кто их издаёт.

Игра «кто где живет»

Доходят до полянки, где находятся фигурки диких и домашних животных. Воспитатель предлагает отвести животных в свою среду обитания. Лесных животных в лес (макет леса), домашних животных на подворье (макет двора в деревне).

Дети справляются с заданием. Вместе радуются тому, что удалось помочь мальчику. Воспитатель хвалит детей, анализ занятия, вывод.