

Конспект литературной викторины:  
«Путешествие в сказочную страну»  
для детей старшего дошкольного возраста

Афанасьева Ирина Борисовна  
Воспитатель  
ГБДОУ детский сад №45  
Компенсирующего вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях, выявить представление о жанровых особенностях сказки, произведений малых фольклорных форм. Развивать: произвольную память и внимание в процессе рассказывания русской народной сказки «Хаврошечка»; творчество и фантазию в придумывании продолжения сказки.
- Формировать образность речи детей: умение понимать переносное значение пословиц и применять их в соответствующей ситуации. Упражнять детей: в выразительности и чистоте речи при рассказывании сказки и чтении песенки; в силе голоса (шёпот, по громче, совсем громко) при приветствии. Активизация словаря: замечательный, несравненный, мужественный, страж, журить, ткать, напясть, холсты, наливные, золотые, серебряные.
- Воспитывать у детей навыки культуры поведения:
  - при встрече с героями сказок;
  - в общении друг с другом в процессе высказываний, рассказывания сказки (умение слушать другого);
  - желание сочувствовать и оказывать поддержку героям сказок.

**Предварительная работа:**

- Чтение русских народных сказок: «Крылатый, мохнатый да масленый», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», «Хаврошечка».
- Объяснение старинных слов, выражений встречающихся в сказках.
- Беседа по сказкам.
- Обыгрывание диалогов.
- Объяснение пословиц и поговорок о дружбе, фразеологизмов.
- Изготовление пальчикового и настольного театра по сказкам.
- «Говорящие рисунки» («записывание» сказок).
- Рисование сюжетов из сказок.

- Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку».
- Настольно печатная игра «Путешествие по сказкам».
- «Переписка со сказочными героями».
- Придумывание продолжения сказок.

**Материал:**

Сказочные ворота, свиток, иллюстрации с изображением героев сказок, тучи (4), сказочные деревья, сказочное озеро, сказочные бабочки, король (кукла Бибабо), страж (кукла Бибабо), мягкие игрушки: заяц, лиса, петушок, мышка, письмо.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какое необычное письмо принёс нам сегодня почтальон.

*Дети рассматривают письмо.*

**Воспитатель** читает письмо: «Ребята, на нашу сказочную страну напала злая волшебница.

Помогите нам! Сказочные герои».

- Поможем? (Дети: «Да!»).

- Тогда нам надо срочно отправиться в путь!

Закроем глаза и скажем волшебные слова:

- «Сказочная страна, покажись!» (*Дети закрывают глаза и говорят: «Сказочная страна, покажись»*).

(Поставить сказочные ворота и стража (игрушка)).

*Дети открывают глаза (звучит музыка).*

- Куда ведут эти ворота? (*В сказочную страну*).
- Смотрите, их кто-то охраняет. Кто же это? *Страж (сторож)*.
- Давайте, чтобы не напугать стража, поздороваемся с ним шёпотом.

*Дети говорят шёпотом: «Здравствуйте, страж».*

- Молчит.

- Поздороваемся по громче.

*Дети говорят по громче: «Здравствуйте, страж».*

- Молчит.

- Может быть он плохо слышит – поздороваемся громко.

*Дети говорят громко: «Здравствуйте, страж!».*

- Молчит.

- Смотрите, здесь лежит свиток. Прочитаем, что на нём написано: «Страж заговорит только тогда, когда ему скажут добрые слова».

- Ребята, какие добрые слова вы знаете?

*Дети:* - «Хороший, дорогой, добрый, мужественный, несравненный, милый, солнышко, молодец, драгоценный, замечательный».

**Страж:**

- Здравствуйте, ребята! Спасибо вам за такие добрые, ласковые слова! Вы стоите у ворот сказочной страны. Но я не могу вас пропустить т.к. наш король повелел не пускать в страну тех, кто не умеет рассказывать сказки, но я вижу вы не такие. Но приказ короля – закон. Я должен проверить, умеете ли вы рассказывать сказки. Садитесь в кружок и расскажите мне русскую народную сказку «Хаврошечка». Это любимая сказка нашего короля.

*Дети рассказывают русскую народную сказку «Хаврошечка» (по кругу).*

**Страж:**

- Молодцы! Вы рассказали сказку интересно, дружно, выразительно. Проходите!

*Дети проходят в ворота.*

**Воспитатель:**

- Нас никто не встречает.

- Смотрите, как красиво! Что вы видите? (*Озеро серебряное, растут цветы, летают необычные бабочки*).

- Так и хочется полетать с бабочками! Полетели!

- А вы хотите поплескаться в озере?

*Дети изображают бабочек, «плещутся» в озере.*

- Смотрите, эта дорожка куда-то ведёт.

*Дети идут по дорожке.*

- В конце дорожки дети встречают короля (*кукла Бибабо*)

**Король:**

- Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель и дети:**

- Здравствуйте, уважаемый король! Почему вы такой печальный?

**Король:**

-Как же мне не печалиться? Злая волшебница напустила тучи на мои сказки. Сказочным героям нужна помощь.

**Воспитатель:**

- Уважаемый король, а что надо сделать, чтобы спасти сказочных героев?

**Король:**

- Надо выполнить задания и тогда тучи уйдут из сказок.

### Задание первое.

**Король** подводит ребят к одной из туч:

- За этой тучей сказка «Заюшкина избушка». Петушок из этой сказки забыл свою песню. Помогите ему её вспомнить.

*Дети вспоминают песенку петушка:*

- «Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах,

*В красных сапогах,*

*Несу косу на плечах:*

*Хочу лису посечи,*

*Пошла, лиса, с печи!»*

**Король:**

- Молодцы, вы очень чисто, понятно и выразительно спели песенку петушка. Смотрите, туча уходит. *Появляется иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка».*

### Задание второе.

**Король** подводит детей к другой туче:

- Герои сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» забыли свои дела. Помогите им их вспомнить.

*Дети помогают героям:*

- «Воробей еду приносил, мышь дрова рубила, а блин щи да кашу варил».

**Король:**

- Молодцы ребята! Вы точно перечислили дела героев сказки и они их вспомнили. Смотрите, туча уходит. *Появляется иллюстрация к сказке.*

### Задание третье.

**Король** подводит детей к другой туче:

- Лиса и журавль опять поссорились. Если вы напомним им пословицы о дружбе, то они помирятся.

*Дети напоминают лисе и журавлю пословицы о дружбе:*

- «Друг за дружку держаться – ничего не бояться».

- «Где дружба да совет, там свет».

- «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».

- «Друг познаётся в беде».

- «Человек без друзей, что дерево без корней».

**Король:** - Молодцы! Вы вспомнили хорошие пословицы о дружбе. Смотрите – туча уходит. *Появляется иллюстрация из сказки «Лиса и журавль».*

**Задание четвёртое.**

**Король** подводит детей к другой туче:

- В сказке «Хаврошечка» старуха и её дочери очень злые. Придумайте продолжение сказки так, чтобы сёстры и старуха стали добрыми.

*(Дети предлагают свои варианты. Вот один из них: «Яблонька наклонила свои веточки к старухе и её дочкам, они сорвали яблочки и съели, а яблочки были волшебные – тот кто их съест становится добрым»).*

**Король:** Ребята, вы придумали интересный и очень добрый конец сказки. Молодцы. Туча ушла. *Появляется иллюстрация из сказки: «Хаврошечка».*

**Король:**

- Ребята, посмотрите, в моей стране больше нет чёрных туч. Вы победили злую волшебницу и помогли героям сказок. Большое вам за это спасибо.

**Воспитатель:**

- А сейчас нам пора прощаться и возвращаться в детский сад.

*Дети прощаются с королём из сказочной страны и говорят волшебные слова: «Сказочная страна – до свидания, детский сад – здравствуй!».*